МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Н. П. ОГАРЁВА»

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ,

КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНАЯ КАДАСТРОВАЯ ПАЛАТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ»

ПО РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ГЕОЛАЙН»

ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Ч а с т ь 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

САРАНСК

ИЗДАТЕЛЬСТВО МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

2021

УДК 347.214.2(075.8)

ББК Щ11

О-111

Авторы:

**А. А. Ямашкин, О. А. Зарубин, А. Н. Фролов, Е. В. Швабауэр,**

**Г. Н. Переведенцева, С. А. Москалева, А. В. Ларина, А. Р. Агеева,**

**И. А. Костин, В. И. Макулова, В. П. Мандрик, В. А. Саулин**

Рецензенты:

*И. Н. Жочкина,* кандидат юридических наук,

доцент кафедры гражданского права и процесса

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»;

*В. П. Антонов,* директор ООО «Гипрозем С»

*Работа выполнена в рамках реализации на базе ФГБОУ ВО «МГУ
им. Н. П. Огарёва» программы федеральной инновационной образовательной площадки «Цифровые технологии в образовании для устойчивого развития регионов», утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.12.2020 г. № 1580.*

|  |  |
| --- | --- |
| О-111 | **Основы кадастра недвижимости** : учеб. пособие [Электронныйресурс] : в 4 ч. / А. А. Ямашкин, О. А. Зарубин, А. Н. Фролов [и др.]. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2021. ISBN 978-5-7103-4175-9Ч. 1 : Учебно-методическое обеспечение дисциплины. – 0,9 Мб.ISBN 978-5-7103-4176-6 В серии учебных пособий изложено содержание дисциплины «Основы кадастра недвижимости», преподаваемой в Мордовском государственном университете им. Н. П. Огарёва для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата). В части 1 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» раскрываются цель и задачи изучения учебной дисциплины, требования к результатам ее освоения, структура, содержание, рейтинг-план и методические рекомендации для оценивания знаний студентов. Материал подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, отражает современные положения нормативной правовой основы Единого государственного реестра недвижимости и требования, предъявляемые к осуществлению кадастровой деятельности и подготовке результатов кадастровых работ (по состоянию на 01.11.2020 г.).Адресовано студентам бакалавриата и магистратуры, обучающимся по профильным направлениям подготовки. |

|  |  |
| --- | --- |
| ISBN 978-5-7103-4176-6 (ч. 1)ISBN 978-5-7103-4175-9  | © Авторский коллектив, 2021© ФГБОУ ВО «МГУ  им. Н. П. Огарёва», 2021© Оформление. Издательство  Мордовского университета, 2021 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПРЕДИСЛОВИЕ](#_ВВЕДЕНИЕ)

1. [ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_1._Цель_и)

2. [МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ](#_2._Место_учебной)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ](#_2._Место_учебной)

3. [ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ](#_3._Требования_к)

4. [ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ](#_4._Образовательные_технологии)

5. [СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_5._Структура_учебной)

6. [СОДЕРЖАНИЕ И РЕЙТИНГ-ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_6._Содержание_и)

7. [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ](#_17._МЕТОДИЧЕСКИЕ_МАТЕРИАЛЫ)

8. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ](#_18._УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ_И)

[ДИСЦИПЛИНЫ](#_18._УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ_И)

[БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК](#_БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ_СПИСОК)

# **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.12.2020 г. № 1580 утвержден перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования. Конкурсный отбор инновационных образовательных проектов проводился Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Цель создания федеральных инновационных площадок – обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В перечень федеральных инновационных площадок в 2021 г. включен проект МГУ им. Н. П. Огарёва «Цифровые технологии в образовании для устойчивого развития регионов», руководитель – декан географического факультета доктор географических наук профессор А. А. Ямашкин. Основная идея заключается в разработке и реализации комплекса мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качественно нового уровня цифровых компетенций, связанных с анализом, синтезом и интерпретацией геопространственной информации с целью решения практических задач планирования устойчивого развития регионов Российской Федерации.

Поиск путей сбалансированного взаимодействия в системе «природа – население – хозяйство», заложенных в докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» [8], является основой устойчивого развития государства и общества на всех пространственных уровнях организации.В настоящее время в Российской Федерации на решение обозначенной задачи направлен ряд документов, ключевым из которых является Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р (ред. от 31.08.2019 г.) [14]. В документе сформулирован ряд принципиальных задач, направленных на развитие системы расселения населения, ускорение темпов экономического развития регионов страны, повышение их инвестиционной привлекательности, развитие инфраструктурного потенциала, обеспечение национальной безопасности и др. Очевидно, что в основе их решения – пространственно распределенная информация, содержащаяся в систематизированных сводах цифровых данных, т. е. кадастрах (реестрах).

Ландшафтная оболочка является ареной развития процессов хозяйственного освоения – насыщения геосистем различными техногенными сооружениями, что ведет к формированию определенной структуры землепользования [20]. Проектирование кадастров (реестров) исходит из непрерывного характера накопления знаний о ландшафтной оболочке как колыбели развития человечества, зоны максимального контакта и взаимодействия геосфер, что приводит к необходимости систематизации информации для организации управленческих решений по гармонизации взаимодействия природных, социальных и производственных систем [2, 5, 6]. В России сложилась система цифровых кадастров (реестров), обеспечивающих покомпонентную (отраслевую) характеристику природных условий и ресурсов – ***Единый государственный реестр недвижимости*** (Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «О государственной регистрации недвижимости» [9]), ***Государственный водный реестр*** (Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 14.06.2020 г.) [1]), ***Государственный лесной реестр*** (Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) [7]), ***Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых*** (Закон Российской Федерации от 21.02.1992 г. № 2395-1 (ред. от 08.06.2020 г.) «О недрах» [11]), ***Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий*** (Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об особо охраняемых природных территориях» [12]) и др.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1084[[1]](#footnote-1) [16] и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 [15]), к основным направлениям профессиональной деятельности выпускников данного направления относятся: земельно-имущественные отношения, межевание земель, постановка на учет и регистрация объектов недвижимости, мониторинг и кадастровая оценка объектов недвижимости. Эти и другие сферы профессиональной деятельности основаны на формировании, использовании и изменении цифровых сведений об объектах недвижимости, систематизированных в ***Едином государственном реестре недвижимости***.

В контексте стратегических задач пространственного развития территории Российской Федерации ключевым объектом профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», является ***земля***. Полагаем, что реализация стратегии устойчивого эколого-социально-экономического развития территории должна быть основана на системном планировании земельных ресурсов регионов, муниципальных образований, населенных пунктов, их грамотном функциональном и градостроительном зонировании. Важным аспектом данной деятельности является наличие достоверной информации о правообладателях, площади, границах и других данных о ***земельных участках*** – базисе сельскохозяйственной, промышленной, селитебной и иной хозяйственной деятельности человека.

В Земельном кодексе Российской Федерации № 136-ФЗ от 25 октября 2001 г. (ред. от 15.10.2020 г.) [4] земля определяется как основа жизнедеятельности человека, природный объект, природный ресурс и ***объект недвижимости***. В ст. 1 устанавливаются: 1) приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды перед использованием в качестве объекта недвижимости; 2) приоритет охраны жизни и здоровья человека при осуществлении деятельности по использованию земельных ресурсов; 3) приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий, дифференцированный подход к установлению правового режима земель, учитывающий природные, социальные, экономические и иные факторы.

С другой стороны, обеспечение оптимальной пространственно-планировочной структуры территориальных образований невозможно без наличия достоверных сведений о других объектах недвижимости. В соответствии со ст. 130 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) [3] к объектам недвижимости, помимо земельных участков, относится все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. К недвижимым вещам относятся жилые и нежилые помещения, а также предназначенные для размещения транспортных средств части зданий или сооружений (машино-места), если их границы описаны в установленном законодательством порядке. Также к объектам недвижимости относятся участки недр, подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, регистрация которых регламентируется отдельными нормами законодательства, не входящие в сферу профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата).

Вступление в силу с начала 2017 г. Федерального закона от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «О государственной регистрации недвижимости» [9], Федерального закона от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г.) «О кадастровой деятельности» [10], а также поправок в существующие нормативно-правовые документы привело к серьезным изменениям в кадастровой сфере. Так, на современном этапе развития земельно-имущественных отношений информация об объектах недвижимости содержится в систематизированном виде в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН), сформированном путем объединения Государственного кадастра недвижимости (ГКН) и Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП). Наряду с этим, произошло ужесточение требований к подготовке кадастровых инженеров, законодательно закреплена необходимость их вступления в саморегулируемые организации (СРО) кадастровых инженеров. Существенно трансформированы требования к оформлению результатов кадастровых работ, которые закреплены в ряде документов: приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 08.12.2015 г. № 921 (ред. от 14.12.2018 г.) «Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке» [18]; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 18.12.2015 г. № 953 (ред. от 25.12.2019 г.) «Об утверждении формы технического плана и требований к его подготовке, состава содержащихся в нем сведений, а также формы декларации об объекте недвижимости, требований к ее подготовке, состава содержащихся в ней сведений» [19]; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 20.11.2015 г. № 861 (ред. от 25.09.2019 г.) «Об утверждении формы и состава сведений акта обследования, а также требований к его подготовке» [17]. Получил развитие новый вид кадастровых работ – комплексные кадастровые работы, предусматривающие подготовку карты-плана территории [13].

Динамичный характер изменений законодательной базы требует совершенствования подходов к реализации образовательного процесса. Данную цель преследует учебное пособие по дисциплине «Основы кадастра недвижимости».

Издание включает 4 части:

* часть 1 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»;
* часть 2 «Теоретический (лекционный) материал»;
* часть 3 «Практические (семинарские) занятия. Оценочные средства»;
* часть 4 «Словарь-справочник».

В части 1 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» приводятся цель и задачи учебной дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам обучения по дисциплине, используемые образовательные технологии, структура, содержание и рейтинг-план курса, методические рекомендации для оценивания знаний студентов, расширенный список рекомендуемой литературы и специализированных интернет-ресурсов, работа с которыми призвана обеспечить формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в том числе навыков работы с цифровыми геоданными, кадастровыми сведениями об объектах недвижимости.

Материал учебного пособия составлен с учетом положений нормативной правовой основы кадастровой деятельности и принципов ведения ЕГРН по состоянию на 01.11.2020 г.

Тематические разделы предмета «Основы кадастра недвижимости» являются базовыми для большинства учебных курсов в структуре учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата). Данный факт определяет узловую роль учебной дисциплины в процессе формирования междисциплинарных связей, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

# **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами базовых знаний, умений и навыков в предметной области кадастра недвижимости как части Единого государственного реестра недвижимости.

Программа дисциплины ориентирована на знакомство студентов с теоретическими и нормативными правовыми основами ключевых категорий в сфере кадастра недвижимости: недвижимое имущество; вещные права на объекты недвижимого имущества; Единый государственный реестр недвижимости; государственный кадастровый учет и регистрация прав на объекты недвижимого имущества; кадастровый инженер и кадастровая деятельность; результаты кадастровых и комплексных кадастровых работ и др. Программа практических (семинарских) занятий предусматривает обсуждение тематических модулей дисциплины, формирование первичных практических навыков ведения кадастровой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

* изучение особенностей объектов недвижимости и вещных прав на объекты недвижимого имущества;
* анализ нормативной правовой базы Единого государственного реестра недвижимости, процедур государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества;
* систематизация основных положений и принципов отображения объектов в кадастре недвижимости;
* анализ нормативных правовых основ кадастровой деятельности и процесса саморегулирования в сфере кадастровой деятельности;
* изучение особенностей осуществления кадастровых работ в отношении земельных участков и формирование навыков подготовки межевых планов с использованием цифровых программных продуктов;
* изучение особенностей кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства и формирование навыков подготовки технических планов с использованием цифровых программных продуктов;
* анализ нормативных правовых основ проведения комплексных кадастровых работ и подготовки карты-плана территории.

# **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» входит в базовую часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

Тематические модули предмета «Основы кадастра недвижимости» (см. раздел 6 «Содержание и рейтинг-план учебной дисциплины») являются базовыми для большинства учебных курсов в структуре учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата). Данный факт определяет узловую роль учебной дисциплины в процессе формирования междисциплинарных связей, предусмотренных ОПОП.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения предметов «История и современные проблемы земельных отношений», «Геодезия», прохождения программы геодезической практики.

В дальнейшем знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, послужат основой для освоения курсов «Информационные системы кадастра», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Автоматизированные системы ведения государственного кадастра недвижимости», «Земельное право», «Основы организации кадастровых работ», «Формирование объектов недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Типология объектов недвижимости», «Прикладная геодезия», а также программ учебных и производственных практик.

Матрица междисциплинарных связей с предыдущими и последующими (обеспечиваемыми) дисциплинами (практиками) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин и практик | № разделов данной дисциплины, необходимых для освоения предыдущих или последующих дисциплин (практик) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предыдущие дисциплины (практики) |
| 1 | История и современные проблемы земельных отношений | + |  |  | + |  |  |  |
| 2 | Геодезия |  |  | + |  | + | + | + |
| 3 | Геодезическая практика |  |  | + |  | + | + | + |
| Последующие (обеспечиваемые) дисциплины (практики) |
| 4 | Информационные системы кадастра |  | + | + |  | + | + | + |
| 5 | Основы градостроительства и планировка населенных мест |  | + |  |  | + | + | + |
| 6 | Автоматизированные системы ведения государственного кадастра недвижимости |  | + | + |  | + | + | + |
| 7 | Земельное право | + | + |  |  |  |  |  |
| 8 | Основы организации кадастровых работ | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | Формирование объектов недвижимости | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Правовое обеспечение землеустройства и кадастров | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Типология объектов недвижимости | + |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Прикладная геодезия |  |  | + |  | + | + | + |
| 13 | Технологическая практика |  |  |  |  | + | + | + |

# **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Приобретение студентами знаний, умений и навыков в рамках прохождения учебной дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является важнейшим катализатором формирования компетенций, прежде всего общепрофессионального и профессионального циклов, предусмотренных требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) (таблица 2).

Таблица 2 – Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине[[2]](#footnote-2)

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения по дисциплине(знать, уметь, владеть) |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Принятие решений | ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | **Знать:** особенности нормативных правовых основ и правоприменительной практики в сфере управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, методику организации кадастровых и землеустроительных работ с использованием современных цифровых технологий.**Уметь:** использовать знанияв сфере кадастра недвижимости при организации процесса управления земельными ресурсами, объектами недвижимости, при осуществлении кадастровых и землеустроительных работ, предусмотренных современным отечественным законодательством; использовать современные цифровые технологии при производстве кадастровых работ и подготовке результатов кадастровой деятельности в отношении земельных участков, объектов капитального строительства и др.**Владеть:** организационно-правовыми навыками управления земельными ресурсами и объектами недвижимого имущества, ведения кадастровых и землеустроительных работ и использования цифровых технологий обработки информации |
| Применение прикладных знаний | ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | **Знать:** терминологический аппарат, базовые принципы нормативного правового регулирования и технологию подготовки документов в сфере земельно-имущественных и кадастровых отношений, необходимых для совершения сделок с объектами недвижимости, контроля за их использованием, функционирования системы учета и регистрации прав, осуществления кадастровых работ и др.**Уметь:** применять знания нормативных правовых основ земельно-имущественных и кадастровых отношений для решения практических задач в сфере кадастра недвижимости, включая сопровождение сделок с объектами недвижимости, осуществление учетно-регистрационных действий, проведение кадастровых работ и др.**Владеть:** цифровыми навыками обработки кадастровой и землеустроительной информации, навыками анализа и систематизации нормативных правовых основ отечественного законодательства и применения полученных знаний для подготовки документов, являющихся результатами кадастровых работ |

Окончание таблицы 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Педагогическая деятельность | ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | **Знать:** современные методы педагогической деятельности при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ; нормативные правовые основы педагогической деятельности в Российской Федерации.**Уметь:** применять полученные знания, умения и навыки в педагогической деятельности, при планировании и реализации образовательных проектов, подготовке профильной учебно-методической литературы.**Владеть:** образовательными технологиями, в том числе цифровыми, интерактивными, имитационными, современными методами педагогической деятельности при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ |

# **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Основные образовательные технологии.** В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Обучение предполагает следующие основные формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой, к которой относятся круглые столы с сотрудниками территориальных органов Федеральной службы го- сударственной регистрации, кадастра и картографии, филиалов Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», представителями профессионального сообщества кадастровых инженеров, деловые игры по темам кадастра недвижимости, кадастровой деятельности, проведения государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимого имущества, изменений законодательной базы и др.

В процессе обучения преподавателем применяются интерактивные образовательные технологии, используются цифровые образовательные ресурсы, а также проводится работа в режиме online посредством сервисов видеоконференцсвязи (Zoom, Skype, WatsApp и др.) и облачных технологий (Google Docs, Miro и др.). При чтении лекций демонстрируются презентации, созданные в программах Microsoft PowerPoint и Prezi.com. Важнейшим инструментом взаимодействия преподавателя и студентов является Электронная информационная образовательная система университета (<https://p.mrsu.ru>).

**Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.** При изучении дисциплины «Основы кадастра недвижимости» студентами с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии, позволяющие освоить программу учебного курса.

* ***Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*** При *нарушениях зрения* студенту предоставляется возможность выбора удобного места в аудитории, использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, предоставления учебных материалов в аудиоформате. При *нарушениях слуха* студенту предоставляется возможность выбора удобного места в аудитории, использования на занятиях наглядного презентационного материала, преимущественного выполнения учебных заданий в письменной форме (тестирование, подготовка рефератов и др.).
* ***Увеличение времени на анализ учебного материала.*** При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки студента, не имеющего ограничений по состоянию здоровья.
* ***Создание эмоционально комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации***. При взаимодействии со студентом с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. По возможности преподавателем предусматривается корректировка заданий по дисциплине, что призвано обеспечить возможность оценки уровня знаний студента при минимизации возможных сложностей, связанных с подготовкой отчетностей по контрольным точкам.

# **5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура учебной дисциплины согласно учебным планам по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» в Мордовском университете адаптирована под особенности реализации образовательного процесса для очной, заочной и очно-заочной форм обучения (далее – соответственно ОФО, ЗФО, ОЗФО) (таблица 3). Общая трудоемкость дисциплины не зависит от формы обучения, составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Таблица 3 – Структура учебной дисциплины по формам обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего  | Семестр | Всего  | Семестр | Всего  | Семестр |
| ОФО | 3 | 4 | ЗФО | 2 | 3 | ОЗФО | 3 | 4 |
| **1 Контактная работа (всего), ч** | **72** | **45** | **27** | **32** | **16** | **16** | **72** | **36** | **36** |
| 1.1 Лекции | 18 | 9 | 9 | 12 | 8 | 4 | 36 | 18 | 18 |
| 1.2 Практические (семинарские) занятия  | 54 | 36 | 18 | 20 | 8 | 12 | 36 | 18 | 18 |
| **2 Самостоятельная работа (всего), ч** | **72** | **27** | **45** | **135** | **52** | **83** | **81** | **36** | **45** |
| 2.1 Реферат | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 |
| 2.2 Контрольная работа | – | – | – | 5 | – | 5 | 5 | 5 | – |
| 2.3 Проработка лекционного материала | 20 | 10 | 10 | 35 | 10 | 25 | 20 | 10 | 10 |
| 2.4 Работа над вопросами для самостоятельного изучения | 4 | 2 | 2 | 40 | 17 | 23 | 20 | 10 | 10 |
| 2.5 Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям | 38 | 10 | 28 | 45 | 20 | 25 | 26 | 6 | 20 |
| **3 Контроль. Подготовка к экзамену (зачету), ч** | **36** | **–** | **36** | **13** | **4** | **9** | **27** | **–** | **27** |
| Вид промежуточной аттестации  | Зачет, экзамен | Зачет | Экзамен | Зачет, экзамен, контрольная работа | Зачет | Экзамен, контрольная работа | Зачет, контрольная работа, экзамен | Зачет, контрольная работа | Экзамен |
| **Общая трудоемкость, ч** | **180** | **72** | **108** | **180** | **72** | **108** | **180** | **72** | **108** |
| **Общая трудоемкость, зач. ед.** | **5** | **2** | **3** | **5** | **2** | **3** | **5** | **2** | **3** |

# **6. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЙТИНГ-ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебной дисциплины нацелено на формирование заявленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата). Перечень и содержание разделов сформированы с учетом требований современной нормативной правовой базы, сложившейся правоприменительной практики и современных научных разработок в области кадастра недвижимости.

**Объем дисциплины и виды учебных занятий.** Содержание учебного курса включает ряд тематических разделов (модулей), предусматривающих лекционные, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студентов (таблицы 4–6). Теоретический (лекционный) материал, программы практических (семинарских) занятий, оценочные средства, используемые для освоения тематических модулей курса, приведены в других частях учебного пособия.

Таблица 4 – Содержание учебной дисциплины для ОФО

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины  | Курс | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, в т. ч. самостоятельная работа студентов (СРС) и объем, ч | Формы текущего контроля успеваемости  | Форма промежуточной аттестации |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Практические (семинарские) занятия  | Лабораторные занятия | СРС |
| 1 | Недвижимость как объект вещных и иных прав и предмет сделок | 2 | 3 | 1–6 | 3 | 12 | – | 8 | Коллоквиум, тест, реферат | Зачет |
| 2 | Единый государственный реестр недвижимости. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество | 2 | 3 | 7–12 | 3 | 12 | – | 8 | Коллоквиум, тест, реферат |
| 3 | Основные положения и принципы пространственного отображения объектов в кадастре недвижимости | 2 | 3 | 13–18 | 3 | 12 | – | 11 | Коллоквиум, тест, реферат, контрольная работа |
| 4 | Кадастровая деятельность. Саморегулируемые организации | 2 | 4 | 1–5 | 2 | 4 | – | 8 | Коллоквиум, тест, реферат | Экзамен |
| 5 | Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки. Подготовка межевого плана | 2 | 4 | 6–10 | 3 | 6 | – | 15 | Коллоквиум, тест, реферат, контрольная работа, дискуссия (круглый стол) |
| 6 | Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты капитального строительства. Подготовка технического плана | 2 | 4 | 11–13 | 3 | 6 | – | 14 | Коллоквиум, тест, реферат, контрольная работа, дискуссия (круглый стол) |
| 7 | Комплексные кадастровые работы. Подготовка карты-плана территории | 2 | 4 | 14–17 | 1 | 2 | – | 8 | Коллоквиум, тест, реферат |

Таблица 5 – Содержание учебной дисциплины для ЗФО

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины  | Курс | Семестр | Виды учебных занятий, в т. ч. самостоятельная работа студентов и объем, ч | Формы текущего контроля успеваемости  | Форма промежуточной аттестации |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Практические(семинарские) занятия  | Лабораторные занятия | СРС |
| 1 | Недвижимость как объект вещных и иных прав и предмет сделок | 1 | 2 | 3 | 3 | – | 15 | Коллоквиум, тест, реферат | Зачет |
| 2 | Единый государственный реестр недвижимости. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество | 1 | 2 | 3 | 3 | – | 15 | Коллоквиум, тест, реферат |
| 3 | Основные положения и принципы пространственного отображения объектов в кадастре недвижимости | 1 | 2 | 2 | 2 | – | 22 | Коллоквиум, тест, реферат |
| 4 | Кадастровая деятельность. Саморегулируемые организации | 2 | 3 | 1 | 3 | – | 19 | Коллоквиум, тест, реферат | Экзамен, контрольная работа |
| 5 | Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки. Подготовка межевого плана | 2 | 3 | 1 | 3 | – | 22 | Коллоквиум, тест, реферат |
| 6 | Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты капитального строительства. Подготовка технического плана | 2 | 3 | 1 | 3 | – | 22 | Коллоквиум, тест, реферат |
| 7 | Комплексные кадастровые работы. Подготовка карты-плана территории | 2 | 3 | 1 | 3 | – | 20 | Коллоквиум, тест, реферат |

Таблица 6 – Содержание учебной дисциплины для ОЗФО

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины  | Курс | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, в т. ч. самостоятельная работа студентов и объем, ч | Формы текущего контроля успеваемости  | Форма промежуточной аттестации |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Практические (семинарские) занятия  | Лабораторные занятия | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Недвижимость как объект вещных и иных прав и предмет сделок | 2 | 3 | 1–6 | 6 | 6 | – | 11 | Коллоквиум, тест, реферат | Зачет, контрольная работа |
| 2 | Единый государственный реестр недвижимости. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество | 2 | 3 | 7–12 | 6 | 6 | – | 11 | Коллоквиум, тест, реферат |

Окончание таблицы 6

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Основные положения и принципы пространственного отображения объектов в кадастре недвижимости | 2 | 3 | 13–18 | 6 | 6 | – | 14 | Коллоквиум, тест, реферат |  |
| 4 | Кадастровая деятельность. Саморегулируемые организации | 2 | 4 | 1–3 | 4 | 4 | – | 8 | Коллоквиум, тест, реферат | Экзамен |
| 5 | Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки. Подготовка межевого плана | 2 | 4 | 4–8 | 5 | 5 | – | 15 | Коллоквиум, тест, реферат, контрольная работа, дискуссия (круглый стол) |
| 6 | Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты капитального строительства. Подготовка технического плана | 2 | 4 | 9–11 | 5 | 5 | – | 14 | Коллоквиум, тест, реферат, контрольная работа, дискуссия (круглый стол) |
| 7 | Комплексные кадастровые работы. Подготовка карты-плана территории | 2 | 4 | 12–15 | 4 | 4 | – | 8 | Коллоквиум, тест, реферат |

**Рейтинг-план учебной дисциплины.** Использование балльно-рейтингового подхода при организации образовательного процесса предусматривает составление и заполнение рейтинг-плана дисциплины в течение всего периода обучения. В Мордовском университете ведение балльно-рейтинговой системы осуществляется с помощью функционала Электронной информационной образовательной системы (<https://p.mrsu.ru>).

В таблицах 7–13 приведены рейтинг-планы дисциплины, составленные в соответствии со структурой и содержанием учебного курса для разных форм обучения.

Таблица 7 – Форма рейтинг-плана учебной дисциплины для ОФО (3-й семестр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Вид работы (максимальный балл) | Дата сдачи | Полученный балл |
| Недвижимость как объект вещных и иных прав и предмет сделок | Коллоквиум (8) |  |  |
| Тест (4) |  |  |
| Единый государственный реестр недвижимости. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество | Коллоквиум (8) |  |  |
| Тест (4) |  |  |
| Основные положения и принципы пространственного отображения объектов в кадастре недвижимости | Коллоквиум (8) |  |  |
| Тест (4) |  |  |
| Контрольная работа (8) |  |  |
| Защита реферата | Реферат (4) | Перед зачетной неделей |  |
| Итоговое тестирование  | Тест (4) | Перед зачетной неделей |  |
| Посещение занятий | Посещение практических (семинарских) занятий (9) |  |  |
| Посещение лекционных занятий (9) |  |  |
| Количество баллов по текущему контролю (70) |  |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 1-й вопрос (15) |  |  |
| 2-й вопрос (15) |  |  |
| Итого (100) |  |

Таблица 8 – Форма рейтинг-плана учебной дисциплины для ОФО (4-й семестр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Вид работы (максимальный балл) | Дата сдачи | Полученный балл |
| Кадастровая деятельность. Саморегулируемые организации | Коллоквиум (3) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки. Подготовка межевого плана | Коллоквиум (3) |  |  |
| Дискуссия (круглый стол) (3) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Контрольная работа (6) |  |  |
| Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты капитального строительства. Подготовка технического плана | Коллоквиум (3) |  |  |
| Дискуссия (круглый стол) (3) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Контрольная работа (6) |  |  |
| Комплексные кадастровые работы. Подготовка карты-плана территории | Коллоквиум (3) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Защита реферата  | Реферат (5) | Перед экзаменационной неделей |  |
| Итоговое тестирование  | Тест (5) | Перед экзаменационной неделей |  |
| Посещение занятий | Посещение практических (семинарских) занятий (9) |  |  |
| Посещение лекционных занятий (9) |  |  |
| Количество баллов по текущему контролю (70) |  |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 1-й вопрос (15) |  |  |
| 2-й вопрос (15) |  |  |
| Итого (100) |  |

Таблица 9 – Форма рейтинг-плана учебной дисциплины для ЗФО (2-й семестр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Вид работы (максимальный балл) | Дата сдачи | Полученный балл |
| Недвижимость как объект вещных и иных прав и предмет сделок | Коллоквиум (8) |  |  |
| Тест (4) |  |  |
| Единый государственный реестр недвижимости. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество | Коллоквиум (8) |  |  |
| Тест (4) |  |  |
| Основные положения и принципы пространственного отображения объектов в кадастре недвижимости | Коллоквиум (16) |  |  |
| Тест (4) |  |  |
| Защита реферата | Реферат (4) | Перед зачетной неделей |  |
| Итоговое тестирование  | Тест (4) | Перед зачетной неделей |  |
| Посещение занятий | Посещение практических (семинарских) занятий (9) |  |  |
| Посещение лекционных занятий (9) |  |  |
| Количество баллов по текущему контролю (70) |  |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 1-й вопрос (15) |  |  |
| 2-й вопрос (15) |  |  |
| Итого (100) |  |

Таблица 10 – Форма рейтинг-плана учебной дисциплины для ЗФО (3-й семестр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Вид работы (максимальный балл) | Дата сдачи | Полученный балл |
| Кадастровая деятельность. Саморегулируемые организации | Коллоквиум (3) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки. Подготовка межевого плана | Коллоквиум (12) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты капитального строительства. Подготовка технического плана | Коллоквиум (12) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Комплексные кадастровые работы. Подготовка карты-плана территории | Коллоквиум (3) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Защита реферата  | Реферат (5) | Перед экзаменационной неделей |  |
| Итоговое тестирование  | Тест (5) | Перед экзаменационной неделей |  |
| Посещение занятий | Посещение практических (семинарских) занятий (9) |  |  |
| Посещение лекционных занятий (9) |  |  |
| Количество баллов по текущему контролю (70) |  |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 1-й вопрос (15) |  |  |
| 2-й вопрос (15) |  |  |
| Итого (100) |  |

Таблица 11 – Форма рейтинг-плана учебной дисциплины для ОЗФО (3-й семестр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Вид работы (максимальный балл) | Дата сдачи | Полученный балл |
| Недвижимость как объект вещных и иных прав и предмет сделок | Коллоквиум (8) |  |  |
| Тест (4) |  |  |
| Единый государственный реестр недвижимости. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество | Коллоквиум (8) |  |  |
| Тест (4) |  |  |
| Основные положения и принципы пространственного отображения объектов в кадастре недвижимости | Коллоквиум (16) |  |  |
| Тест (4) |  |  |
| Защита реферата | Реферат (4) | Перед зачетной неделей |  |
| Итоговое тестирование  | Тест (4) | Перед зачетной неделей |  |
| Посещение занятий | Посещение практических (семинарских) занятий (9) |  |  |
| Посещение лекционных занятий (9) |  |  |
| Количество баллов по текущему контролю (70) |  |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 1-й вопрос (15) |  |  |
| 2-й вопрос (15) |  |  |
| Итого (100) |  |

Таблица 12 – Форма рейтинг-плана учебной дисциплины для ОЗФО (4-й семестр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Вид работы (максимальный балл) | Дата сдачи | Полученный балл |
| Кадастровая деятельность. Саморегулируемые организации | Коллоквиум (3) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки. Подготовка межевого плана | Коллоквиум (3) |  |  |
| Дискуссия (круглый стол) (3) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Контрольная работа (6) |  |  |
| Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты капитального строительства. Подготовка технического плана | Коллоквиум (3) |  |  |
| Дискуссия (круглый стол) (3) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Контрольная работа (6) |  |  |
| Комплексные кадастровые работы. Подготовка карты-плана территории | Коллоквиум (3) |  |  |
| Тест (3) |  |  |
| Защита реферата  | Реферат (5) | Перед экзаменационной неделей |  |
| Итоговое тестирование  | Тест (5) | Перед экзаменационной неделей |  |
| Посещение занятий | Посещение практических (семинарских) занятий (9) |  |  |
| Посещение лекционных занятий (9) |  |  |
| Количество баллов по текущему контролю (70) |  |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 1-й вопрос (15) |  |  |
| 2-й вопрос (15) |  |  |
| Итого (100) |  |

Таблица 13 – Форма рейтинг-плана для оценивания контрольной работы по учебной дисциплине, предусмотренной для проверки знаний студентов ЗФО (3-й семестр) и ОЗФО (3-й семестр) в период промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Максимальный балл | Полученный балл |
| Грамотность изложения текста. Соблюдение плана работы | 10 |  |
| Умение определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи, выполнить обзор учебной и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют поставленным целям и задачам | 10 |  |
| Соответствие содержания работы актуальному состоянию законодательства в области кадастра недвижимости, правоприменительной практике, современным научно-практическим разработкам | 25 |  |
| Умение использовать современные информационные технологии, программные комплексы, интернет-порталы в сфере кадастра недвижимости для решения практических задач | 25 |  |
| Качество графического материала, самостоятельно подготовленного с помощью специализированных программных средств | 10 |  |
| Соответствие оформления работы требованиям стандартов  | 10 |  |
| Качество презентации, обобщающей результаты выполнения контрольной работы | 5 |  |
| Качество доклада основных результатов исследования и ответов на вопросы при защите работы | 5 |  |

С учетом количества баллов, полученных в совокупности при проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, выставляется традиционная академическая оценка (таблица 14).

Таблица 14 – Система перевода баллов в традиционные академические оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Традиционная академическая оценка |
| Зачет |
| От 0 до 50,9 | Не зачтено |
| От 51 до 100 | Зачтено |
| Экзамен, контрольная работа |
| От 0 до 50,9  | Неудовлетворительно |
| от 51 до 70,9  | Удовлетворительно |
| от 71 до 85,9  | Хорошо |
| от 86 до 100  | Отлично |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**Методика оценки знаний студентов в период текущего контроля.**

Реализация компетентностно-ориентированного подхода предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур, позволяющих выполнить оценку качества знаний студентов, уровень сформированности компетенций (таблица 15).

Таблица 15 – Оценочные средства, используемые в период текущего контроля знаний

по учебной дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
| 1 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися |
| 2 | Дискуссия (круглый стол) | Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить умение аргументировать свою точку зрения |
| 3 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу дисциплины (модулю) |
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее |
| 5 | Тест | Форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в предметной области |

***Критерии оценки знаний студентов во время проведения коллоквиума.***

*Максимальный балл (в соответствии с рейтинг-планом)*:

* глубокое усвоение программного материала;
* знание положений нормативной правовой базы по вопросам, выносимым на коллоквиум;
* совершенное знание терминологического аппарата;
* умение интерпретировать теоретический материал для решения практических задач;
* полнота, последовательный характер и логичность изложения ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

*Снижение количества баллов на 25 %*:

* усвоение программного материала;
* знание основных положений нормативной правовой базы по вопросам, выносимым на коллоквиум;
* знание основных терминов и понятий по вопросам, выносимым на коллоквиум;
* умение интерпретировать теоретический материал для решения практических задач;
* последовательный характер и логичность изложения ответов на дополнительные вопросы преподавателя, без существенных неточностей.

*Снижение количества баллов на 50 %*:

* частичное усвоение программного материала;
* умение воспроизвести положения нормативной правовой базы с опорой на текст первоисточников;
* знание основных терминов и понятий по вопросам, выносимым на коллоквиум, при их формулировках допускаются существенные неточности;
* умение частично интерпретировать теоретический материал для решения практических задач;
* допущение существенных неточностей, нарушение логики изложения материала при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

*Без выставления баллов*:

* незнание программного материала;
* незнание положений нормативной правовой базы по вопросам, выносимым на коллоквиум;
* незнание терминологического аппарата;
* отсутствие навыков интерпретировать теоретический материал для решения практических задач;
* отсутствие логики изложения ответов на дополнительные вопросы преподавателя, допущение существенных неточностей при формулировке ответа.

***Критерии оценки знаний студентов во время проведения дискуссии (круглого стола).***

*Максимальный балл (в соответствии с рейтинг-планом)*:

* активное участие в обсуждении вопросов круглого стола;
* знание положений нормативной правовой базы по вопросам, выносимым на обсуждение;
* умение интерпретировать теоретический материал для решения практических задач, подбирать релевантные примеры;
* полнота, последовательный характер и логичность изложения ответов на вопросы участников дискуссии.

*Снижение количества баллов на 25 %*:

* активное участие в обсуждении вопросов круглого стола;
* преимущественное знание положений нормативной правовой базы по вопросам, выносимым на обсуждение;
* умение частично интерпретировать теоретический материал для решения большинства практических задач, подбирать релевантные примеры;
* умение находить ответы на вопросы участников дискуссии.

*Снижение количества баллов на 50 %*:

* участие в обсуждении некоторых вопросов круглого стола;
* умение воспроизвести положения нормативной правовой базы с опорой на текст первоисточников;
* умение частично интерпретировать теоретический материал для решения основных практических задач;
* допущение неточностей, нарушение логики изложения материала при ответе на дополнительные вопросы участников дискуссии.

*Без выставления баллов*:

* неучастие в дискуссии;
* незнание положений нормативной правовой базы по вопросам, выносимым на обсуждение;
* отсутствие навыков интерпретировать теоретический материал для решения практических задач;
* отсутствие логики изложения ответов на дополнительные вопросы участников дискуссии, допущение существенных неточностей при формулировке ответа.

***Критерии оценки контрольной работы.***

*Максимальный балл (в соответствии с рейтинг-планом)*:

* студент самостоятельно выполнил все задания контрольной работы;
* работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

*Снижение количества баллов на 25 %*:

* студент самостоятельно выполнил все задания контрольной работы;
* работа выполнена полностью, но обнаружилось недостаточное владение навыками работы с оборудованием или программными средствами;
* правильно выполнена большая часть работы, допущено не более трех ошибок;
* работа выполнена полностью, но использованы неоптимальные подходы к решению поставленной задачи.

*Снижение количества баллов на 50 %*:

* студент самостоятельно выполнил задания контрольной работы;
* работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы с оборудованием и программными средствами, требуемыми для решения поставленной задачи.

*Без выставления баллов*:

* вся работа или ее часть выполнена не самостоятельно;
* допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы с нормативными правовыми актами, оборудованием и программными средствами;
* работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков практической работы с нормативными правовыми актами, оборудованием и программными средствами по проверяемой теме.

***Критерии оценки реферата.***

*Максимальный балл (в соответствии с рейтинг-планом)*:

* студент самостоятельно подготовил реферат;
* тема соответствует содержанию реферата;
* качественно сформулированы цель, задачи реферата, проведен обзор литературы, в необходимом объеме рассмотрены теоретический материал, практические аспекты темы реферата;
* полученные выводы полностью соответствуют поставленным задачам;
* научный стиль изложения, грамотность;
* имеются библиографические ссылки на источники;
* полностью соблюдены требования к оформлению реферата, его объем соответствует требованиям.

*Снижение количества баллов на 25 %*:

* студент самостоятельно подготовил реферат;
* тема соответствует содержанию реферата;
* качественно сформулированы цель, задачи реферата, проведен обзор литературы, в необходимом объеме рассмотрены теоретический материал, практические аспекты темы реферата;
* полученные выводы полностью соответствуют поставленным задачам;
* преимущественно научный стиль изложения, допущены незначительные грамматические, орфографические, стилистические ошибки;
* имеются библиографические ссылки на источники;
* частично соблюдены требования к оформлению и объему реферата.

*Снижение количества баллов на 50 %*:

* студент самостоятельно подготовил реферат;
* тема соответствует содержанию реферата;
* в формулировке цели, задач реферата допущены неточности, проведен обзор литературы, частично рассмотрены теоретический материал и практические аспекты темы реферата;
* полученные выводы частично соответствуют поставленным задачам;
* преимущественно научный стиль изложения, допущены незначительные грамматические, орфографические, стилистические ошибки;
* имеются библиографические ссылки на источники;
* преимущественно соблюдены требования к оформлению реферата, но его объем не соответствует требованиям.

*Без выставления баллов*:

* вся работа или ее часть выполнена не самостоятельно;
* тема не соответствует содержанию реферата;
* цель и задачи реферата не сформулированы или сформулированы с существенными ошибками, не проведен обзор необходимой литературы, в недостаточном объеме рассмотрены теоретический материал, практические аспекты темы реферата;
* полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;
* допущены значительные грамматические, орфографические, стилистические ошибки;
* отсутствуют библиографические ссылки на источники;
* не соблюдены требования к оформлению реферата, его объем не соответствует требованиям.

***Критерии оценки результатов тестирования.***

*Максимальный балл (в соответствии с рейтинг-планом)*:правильное выполнение от 76 до 100 % заданий.

*Снижение количества баллов на 25 %*:правильное выполнение от 51 до 75 % заданий.

*Снижение количества баллов на 50 %*: правильное выполнение от 25 до 50 % заданий.

*Без выставления баллов*:правильное выполнение менее 25 % заданий.

**Методика оценки знаний студентов в период промежуточной аттестации.**

В соответствии с учебным планом направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) в Мордовском университете по учебной дисциплине «Основы кадастра недвижимости» в период промежуточной аттестации в зависимости от семестра проводятся зачет или экзамен (таблица 16). Студенты заочной и очно-заочной форм обучения также выполняют контрольную работу. Для ее оценки используются те же критерии, что и для контрольной работы, проводимой в период текущего контроля.

Таблица 16 – Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование формы промежуточной аттестации  | Краткая характеристика образовательной технологии |
| 1 | Зачет | Форма промежуточной аттестации, являющаяся видом проверки и учета знаний студентов по крупным разделам теоретических курсов и по предметам, в изучении которых преобладают практические знания. Служит формой проверки качества усвоения учебного материала практических (семинарских) занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой |
| 2 | Экзамен | Промежуточная аттестация в форме проверки знаний по учебной дисциплине при завершении определенного этапа обучения с выставлением дифференцированной оценки. Служит формой проверки качества усвоения учебного материала практических (семинарских) занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой |

***Критерии оценки устного ответа на зачете.***

При сдаче зачета студент может получить до 30 баллов. С учетом суммарного количества баллов, полученных в период проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, студенту выставляется одна из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценку *«зачтено»* заслуживают студенты, продемонстрировавшие знания учебного материала, умеющие выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившие основную и дополнительную рекомендуемую литературу.

Оценка «зачтено» также выставляется студентам, показавшим знание основного учебного материала, справляющимся с выполнением теоретических и практических заданий. При этом студент может допустить неточности в ответе на зачете и при выполнении текущих заданий, которые не имеют принципиального значения, или установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студентам, у которых обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки по итогам семестра заслуживают ответы студентов на зачете, имеющие ряд существенных неточностей, несистематизированный, поверхностный характер, что свидетельствует о том, что они не могут дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

***Критерии оценки устного ответа на экзамене.***

При ответе на вопросы экзамена студент может получить до 30 баллов. С учетом их суммарного количества, полученных в период проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, студенту выставляется одна из следующих оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

*Оценка «5» (отлично)* соответствует следующей качественной характеристике: продемонстрировано правильное понимание вопроса и дан на него исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту:

* усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
* обнаружившему всестороннее систематическое знание учебного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

*Оценка «4» (хорошо)* соответствует следующей качественной характеристике: продемонстрировано правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту:

* обнаружившему полное знание учебного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
* показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

*Оценка «3» (удовлетворительно)* выставляется студенту:

* обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
* допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Оценка «2» (неудовлетворительно)* выставляется студенту:

* обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
* давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

# **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

* Варламов А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с.
* Золотова Е. В. Основы кадастра: территориальные информационные системы : учебник / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. – М. : Акад. Проект, 2020. – 416 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/132586>.
* Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учеб. пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общ. ред. М. А. Сулина. – 4-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2020. – URL : <https://e.lanbook.com/book/129233>.

**Дополнительная литература**

* Асаул А. Н. Экономика недвижимости : учебник / А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов. – СПб. : АНО Ин-т проблем экон. возрождения, 2009. – URL : <https://e.lanbook.com/book/41084>.
* Боголюбов С. А. Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2017. – 258 с.
* Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник / М. П. Буров. – М. : Дашков и К, 2017. – URL : <https://e.lanbook.com/book/94025>.
* Варламов А. А. Основы кадастра недвижимости : учебник / А. А. Варламов. – 2-е изд. – М. : Академия, 2014. – 220 с.
* Волкова Т. В. Земельное право : учеб. пособие / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. – М. : Дашков и К°, 2017. – 359 с.
* Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учеб. пособие / С. Д. Митягин. – СПб. : Лань, 2019. – 200 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/123672>.
* Определение площадей объектов недвижимости : учеб. пособие / В. Н. Баландин, М. Я. Брынь, В. А. Коугия [и др.] ; под ред. В. А. Коугия. – 2-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2019. – 112 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/119179>.
* Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учеб. пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под ред. М. Е. Монастырской. – СПб. : Лань, 2019. – 268 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/111895>.
* Талапов В. В. Технология BIM: суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий : учеб. пособие / В. В. Талапов. – М. : ДМК Пресс, 2015. – 410 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/93274>.
* Царенко А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учеб. пособие / А. А. Царенко, И. В. Шмитд. – М. : Альфа-М, 2014. – 400 с.
* Чешев А. С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 429 с.
* Шевченко Д. А. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учеб. пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов. – Ставрополь : СтГАУ, 2017. – URL : [http://znanium.com/catalog/ product/976627](http://znanium.com/catalog/%20product/976627).

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

Для успешной организации образовательного процесса по освоению учебной дисциплины географический факультет Мордовского университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Минимально необходимый для реализации рабочей программы перечень материально-технического обеспечения включает специально оборудованные учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе компьютерные классы, аудитории с демонстрационным оборудованием, необходимые для проведения занятий различного типа и самостоятельной работы.

Для выполнения практических занятий необходим следующий минимальный набор программного обеспечения:операционная система Windows; графический редактор Microsoft Office; антивирус Kaspersky Endpoint Security; геоинформационная система MapInfo Professional; программы для подготовки результатов кадастровых работ «Полигон: Межевой план», «Полигон: Техплан здания», «Полигон: Техплан помещения», «Полигон: Техплан сооружения» или аналог, например ТехноКад-Экспресс; Sas.Planet; графический редактор Corel DRAW Graphics Suite.

Образовательное учреждение обеспечивает студентам доступ к сети Интернета согласно требованиям действующего законодательства. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, обеспечены выходом в электронную информационно-образовательную среду университета и электронную библиотеку.

Основные профильные сайты в сети Интернета, необходимые для организации образовательного процесса:

* [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru) – портал Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
* <https://kadastr.ru> – портал федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»;
* [https://pkk.rosreestr.ru](https://pkk.rosreestr.ru/) – Публичная кадастровая карта Российской Федерации;
* [https://fgistp.economy.gov.ru](https://fgistp.economy.gov.ru/) – Федеральная государственная информационная система территориального планирования;
* [http://ki-rf.ru](http://ki-rf.ru/) – сайт Национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров;
* <http://kadastrsro.ru> – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Гильдия кадастровых инженеровˮ»;
* [www.roscadastre.ru](http://www.roscadastre.ru) – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Саморегулируемая организация кадастровых инженеровˮ»;
* srokadastr.ru – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Союз кадастровых инженеровˮ»;
* www.asrocer.ru – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Кадастровые инженеры регионовˮ»;
* [www.sromski.ru](http://www.sromski.ru) – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Межрегиональный союз кадастровых инженеровˮ»;
* [www.profcadastre.ru](http://www.profcadastre.ru) – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Объединение профессионалов кадастровой деятельностиˮ»;
* profcki.ru – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Профессиональный центр кадастровых инженеровˮ»;
* sroboki.ru – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Балтийское объединение кадастровых инженеровˮ»;
* asroki.ru – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Объединение кадастровых инженеровˮ»;
* <http://kiportal.ru> – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Союз „Некоммерческое объединение кадастровых инженеровˮ»;
* [www.np-okirt.ru](http://www.np-okirt.ru) – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация кадастровых инженеров Поволжья»;
* [www.akirp.ru](http://www.akirp.ru) – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация кадастровых инженеров Приволжско-Уральского региона»;
* [www.kirsnp.ru](http://www.kirsnp.ru) – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Кадастровые инженеры регионовˮ»;
* http://www.kades.ru – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Кадастровые инженеры югаˮ»;
* www.sokin.ru – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация „Объединение кадастровых инженеровˮ»;
* [www.ski-pk.ru](http://www.ski-pk.ru) – сайт саморегулируемой организации кадастровых инженеров «Ассоциация кадастровых инженеров „Содружествоˮ»;
* [https://pbprog.ru](https://pbprog.ru/) – портал «Программный центр. Помощь образованию» – сайт компании «Полигон»;
* <https://www.technokad.ru> – сайт компании «Технокад»;
* <https://geodesist.ru> – сайт сообщества геодезистов, картографов и кадастровых инженеров;
* <https://gis-lab.info> – сайт сообщества специалистов в области геоинформационных технологий и обработки данных дистанционного зондирования Земли.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

* <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»;
* <http://www.consultant.ru> – информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»;
* <https://biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»;
* <http://e.lanbook.com> – электронная библиотечная система издательства «Лань»;
* <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»;
* <https://www.book.ru> – электронно-библиотечная система BOOK.ru;
* <https://polpred.com> – база данных электронных изданий;
* [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
* [www.book.ru](http://www.book.ru) – электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
* [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) – ресурсы, входящие в Российский индекс научного цитирования;
* <http://нэб.рф> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
* <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
* [https://www.prlib.ru](https://www.prlib.ru/) – Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина;
* [https://cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru/) – Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»;
* [http://edu.ru](http://edu.ru/) – Федеральный портал «Российское образование».

# **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 14.06.2020 г.). – М., 2020. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Геоинформационное обеспечение ландшафтно-экологических исследований в оптимизации землепользования / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин, О. А. Зарубин [и др.] // Структура, динамика и функционирование природно-социально-производственных систем: наука и практика : межвуз. сб. науч. тр. / редкол.: А. А. Ямашкин (отв. ред.) [и др.]. – Саранск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: MS Windows XP и выше, привод CD-ROM, Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 18.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.). – М., 2020. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020 г.). – М., 2020. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Ландшафтно-экологические аспекты в планировании структуры регионального землепользования / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин, А. Н. Фролов, О. А. Зарубин // Структура, динамика и функционирование природно-социально-производственных систем: наука и практика : межвуз. сб. науч. тр. / редкол.: А. А. Ямашкин (отв. ред.) [и др.]. – Саранск, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: MS Windows XP и выше, привод CD-ROM, Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше.
6. Ландшафтно-экологические исследования в землеустройстве, кадастрах и управлении недвижимостью / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин, О. А. Зарубин, А. Н. Фролов // Структура, динамика и функционирование природно-социально-производственных систем: наука и практика : межвуз. сб. науч. тр. / редкол.: А. А. Ямашкин (отв. ред.) [и др.]. – Саранск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: MS Windows XP и выше, привод CD-ROM, Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.). – М., 2020. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Наше общее будущее : Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР) : пер. с англ. / под ред. и с послесл. С. А. Евтеева, Р. А. Перелета. – М. : Прогресс, 1989. – 376 с.
9. О государственной регистрации недвижимости : Федер. закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.). – М., 2020. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О кадастровой деятельности : Федер. закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г.). – М., 2019. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О недрах : Закон Рос. Федерации от 21.02.1992 г. № 2395-1 (ред. от 08.06.2020 г.). – М., 2020. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
12. Об особо охраняемых природных территориях : Федер. закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.). – М., 2020. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
13. Об установлении формы карты-плана территории и требований к ее подготовке, формы акта согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ и требований к его подготовке : приказ М-ва экон. развития Рос. Федерации от 21.11.2016 г. № 734 (ред. от 13.09.2019 г.). – М., 2019. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
14. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р (ред. от 31.08.2019 г.). – М., 2019. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры : приказ М-ва науки и высш. образования Рос. Федерации от 12.08.2020 г. № 978. – М., 2020. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
16. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) : приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации от 01.10.2015 г. № 1084. – М., 2020. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
17. Об утверждении формы и состава сведений акта обследования, а также требований к его подготовке : приказ М-ва экон. развития Рос. Федерации от 20.11.2015 г. № 861 (ред. от 25.09.2019 г.). – М., 2019. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
18. Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке : приказ М-ва экон. развития Рос. Федерации от 08.12.2015 г. № 921 (ред. от 14.12.2018 г.). – М., 2018. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
19. Об утверждении формы технического плана и требований к его подготовке, состава содержащихся в нем сведений, а также формы декларации об объекте недвижимости, требований к ее подготовке, состава содержащихся в ней сведений : приказ М-ва экон. развития Рос. Федерации от 18.12.2015 г. № 953 (ред. от 25.12.2019 г.). – М., 2019. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
20. Ямашкин А. А. Ландшафтно-экологический подход в землеустроительной практике / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин, О. А. Зарубин // Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 13–15 сент. 2018 г., г. Улан-Удэ / редкол.: В. Н. Хертуев и Л. О. Григорьева. – Улан-Удэ, 2018. – С. 267–272.

**Над учебным пособием работал коллектив авторов**

**Ямашкин Анатолий Александрович** – доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой землеустройства и ландшафтного планирования, декан географического факультета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

**Зарубин Олег Александрович** – старший преподаватель кафедры землеустройства и ландшафтного планирования географического факультета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

**Фролов Александр Николаевич** – кандидат экономических наук,доцент кафедры землеустройства и ландшафтного планирования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

**Швабауэр Елена Викторовна** – исполняющий обязанности директора филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Республике Мордовия.

**Переведенцева Галина Николаевна** – заместитель начальника отдела кадастровой оценки недвижимости, землеустройства и мониторинга земель, по контролю (надзору) в сфере саморегулируемых организаций Управления Росреестра по Республике Мордовия.

**Москалева Светлана Александровна –** кандидат географических наук, доцент кафедры землеустройства и ландшафтного планирования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

**Ларина Алена Викторовна** – кандидат географических наук, доцент кафедры землеустройства и ландшафтного планирования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

**Агеева Анастасия Романовна** – специалист I разряда отдела государственного земельного надзора, геодезии и картографии Управления Росреестра по Республике Мордовия.

**Костин Илья Александрович** – ведущий специалист-эксперт отдела государственного земельного надзора, геодезии и картографии Управления Росреестра по Республике Мордовия.

**Макулова Вера Ивановна** – инженер ООО «ГеоЛайн».

**Мандрик Владимир Павлович** – инженер I категории отдела контроля и анализа деятельности филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Республике Мордовия.

**Саулин Василий Александрович** – инженер ООО «ГеоЛайн».

Учебное издание

**ЯМАШКИН Анатолий Александрович**

**ЗАРУБИН Олег Александрович**

**ФРОЛОВ Александр Николаевич** и др.

**ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ**

**Учебное пособие**

**В 4 частях**

**Ч а с т ь 1**

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Издательство Мордовского университета

 430005, г. Саранск, ул. Советская, 24

1. Прием на обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1084, прекращен 31.12.2020 г. [↑](#footnote-ref-1)
2. Коды и наименования компетенций приведены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978. [↑](#footnote-ref-2)